

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

«Профессиональный цикл»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

профиль: социально-экономический

Чистополь 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер с квалификацией «Парикмахер», утвержденного приказом МОиН РФ 02.08.2013г. №730.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И Усманова»

Разработчики: Демина Е.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И Усманова»

Эксперты: Директор салона красоты «Медея», Е.А.Егорова

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля **Выполнение окрашивания волос**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова» по рабочей профессии 43.01.02 Парикмахер (базовая подготовка).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по рабочей профессии 43.01.02 Парикмахер, а также в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации или переподготовки) для работников в области сферы услуг.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения. Может быть использована при составлении программы для заочной (илиочно-заочной (вечерней)) формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, а также с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
3. выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- У 1. организовать рабочее место;
У 2. подбирать препараты для окрашивания волос;
У 3. пользоваться парикмахерскими инструментом;
У4. выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
У 5. производить коррекцию выполненной работы;
У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знат:

- З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;
З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;
З 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
З 4. технологии окрашивания волос;
З 5. критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 73 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 73 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов;

в том числе в форме практической подготовки - 73 часов;

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Учебная практика	72
Производственная практика	216
Лабораторно – практические занятия	34
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	30
<i>Виды самостоятельной работы:</i> - оформление рефератов и выступления по их содержанию - создание электронных презентаций - поиск информации в сети интернет - оформление собственного портфолио	
Итоговая аттестация в форме	квалификационный экзамен

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) указанными в ФГОС по рабочей профессии 100116.01 Парикмахер

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического

	развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

* Форма п.1.3. применяется в зависимости от реализуемого ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Технология окрашивания волос	49	30	15		17		-	-
ПК 2-4	Раздел 2. Окрашивание волос красителями разных групп	48	21	19		13			-
	Всего	73	51	34		30		72	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3	4
Раздел ПМ .03. Выполнение окрашивания волос		51	
МДК 1. Технология окрашивания волос	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Общие сведения о процессе окрашивания волос; назначение, применение. Типы окрашивания волос. Группы красителей; их назначение и правила выбора для волос клиента. Способы окрашивания волос. Основы цветоведения.	1	ПК 3.1. ПК 3.4.
Тема 1.1. Понятие цвета	Содержание учебного материала		
	2-3 Волосы и цвет Строение волоса. Определение природного цвета волос. Цветовой (хроматический) круг Причины изменения цвета волос. Цели окраски волос. Законы цвета	2	ОК 1. ЛР 1 ЛР 22
	4-5 Светлотные характеристики Понятия «глубины тона», «направление цвета», «фон освещения». Координационная система оттенков цветов.	2	
	Лабораторно – практические занятия № 1-4		
	6 Практическое задание по теме «Законы цвета».	1	
	7 Определение глубины тона и фона освещения волос.	1	
	8 Коррекция формы лица при помощи цвета (удлиненное лицо, прямоугольная, квадратная, круглая, треугольная, трапециевидная форма лица)	1	

	9	Практическое задание по теме гармонические сочетания цветов.	1	
Тема 1 .2. Аппаратура, инструмент, для окрашивания волос, расходные материалы для колорирования и мелирования		Содержание учебного материала		
	10	Оборудование. Инструменты и приспособления. Конструкция принцип действия, правила пользования аппаратами для ускорения химических процессов во время окрашивания волос (климазон, инфагрелка, сушуар). Кисти для окрашивания, нюансирования, эффект кисти. Инструменты для смешивания красителя (миска для окрашивания, шейкер), их разновидности, назначение, применение, приспособления.	1	ОК 1. ЛР 1 ОК 2. ЛР 4 ОК 4. ЛР 22 ЛР 24
	11	Расходные материалы для мелирования и колорирования Фольга, способы завертывания фольги, термобумага, шапочка для мелирования, перчатки для окрашивания, их назначение применение	1	
	12	Инструмент для эффектов колорирования Урок беседа «Эффект-лопатка, планшет лопатка, страйпер, спонж, расческа для штопки, их назначение, применение»	1	
	13	Парикмахерское белье Виды белья, назначение, правила использования. Требования, предъявляемые к белью, условия хранения.	1	
		Лабораторно - практические занятия№ 5-6		
	14	Освоение работы аппаратуры для ускорения химических процессов	1	
	15	Освоение принципа работы инструментов и приспособлений, использование парикмахерского белья	1	
Тема 1.3. Способ нанесения красителя		Содержание учебного материала		
	16	Первичное окрашивание Урок-презентация «Первичное окрашивание» нормально и легко окрашиваемых волос, трудно окрашиваемых волос.	1	ОК 4. ОК 2. ПК 3.2 ПК 3.1.
	17	Повторное окрашивание «Повторное окрашивание» волос с поддержкой цвета, с изменением оттенка,	1	ПК 3.2 ЛР 4 ЛР 18
	18	Тонирование	1	

		Способы нанесения «Тонирование» после обесцвечивания волос, при колорировании		ПК 3.4.
19-20		Мягкий переход Способы применения. Классический способ, эффект мелирования, спец. эффекты, переливы вертикальные, поперечные линии,	2	
21		Поперечные линии Способ применения, создания четких линий, горизонтальных переливов, эффект «Иней», косички, Жгуты, свободный стиль.	1	
		Лабораторно - практические занятия № 7-11		
22		Освоение способа первичное окрашивание волос	1	
23		Освоение способа повторное окрашивание волос	1	
24		Освоение способа тонирования волос	1	
25		Освоение способов мелирования волос	1	
26		Освоение способов колорирования волос	1	
Тема 1.4. Пробор, прядь		Содержание учебного материала		ОК 6. ЛР 5 ЛР 22
	27	Проборы. Пряди. Способы выделения проборов, (прямое, овальное, волнообразное, зигзагообразное). Способы выделения прядей (пластина, штопка, классическая, капля, зигзаг, капля, диагонали, треугольник, ромб, овал.	1	
		Лабораторно - практические занятия №12-13		
	28	Освоение способов отделения прядей	1	
	29	Освоение способов разделения зон для окрашивания волос	1	
Тема 1.5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		Содержание учебного материала		ЛР 4 ПК 3.1. ОК 4. ЛР 5
	30	Подготовительные и заключительные работы. Безопасность труда. Виды подготовительных работ при окрашивании и обесцвечивании волос, их виды и назначение. Подготовка рабочего места парикмахера, инструмента, приспособлений, расходного материала, вспомогательные технические средства, аппаратуры, парикмахерского белья для выполнения предстоящих операций по окрашиванию волос. Виды заключительных работ при окрашивании и обесцвечивании	1	

		волос, их виды и назначение. Оформление карточки клиента, наведение порядка на туалетном столе. Дополнительные виды работ (сушка, укладка, фиксация лаком и т. д.). Правила безопасности труда при работе с красителями разных групп.		
		Лабораторно – практические занятия № 14-15		
	31	Освоение последовательности и особенности выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1	
	32	Освоение правил дезинфекции инструментов, вспомогательных технических средств. Мытье рук, расчесывание волос. Освоение последовательности и особенности выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	1	
		Раздел 2. Красители для волос разных групп и их применение		
Тема 2.1. Диагностика		Содержание учебного материала		ОК 2. ПК 3.2 ЛР 13
	33-34	Свойства волос Влияние натурального цвета, пористости, густоты, наличия седины, толщины волоса на окрашивание. Противопоказания. Влияние предыдущего окрашивания, перманентного выпрямления и завивки на процесс окрашивания.	2	
		Лабораторно – практические занятия № 16-17		
	35	Освоение знаний диагностики волос.	1	
	36	Решение задач.	1	
Тема 2.2. Предварительные обработки		Содержание учебного материала		ПК 3.2 ПК 3.4. ОК 6. ПК 3.3 ЛР 13
	37	Предварительные обработки волос. Мордонсаж (предварительное разрыхление) применение. Предварительное пигментирование: при окрашивании седых пористых волос, при затемнение цвета волос. Предварительное осветление, применение. Декапирование, применение. Кислотная смывка цвета. Смывка растительных красителей, предварительное мелирование. Предварительное закрытие кутикулы. Тест на аллергичность. Тест цвета. Усиление оттенка.	1	
	38	Коррекция. Специальные техники и дополнения. Коррекция цвета, Цветовая баня. Обратное мелирование,	1	

		щетинная смесь, техники распределения, Классическое мелирование.		
		Лабораторно – практические занятия № 18-19		
	39	Освоение предварительных обработок волос (Мордонсаж, предварительное пигментирование, предварительное осветление, декапирование, кислотная смывка, мелирование) при окрашивании и обесцвечивании волос	1	
	40	Освоение специальных техник и дополнений к окрашиванию волос. Освоение техники коррекции цвета волос.	1	
Тема 2.3.Окраска волос отбеливающими красителями		Содержание учебного материала		
	41-42	Характеристика красителей Современные отбеливающие красители и их применение со специальными окислителями. Химический процесс блондирования и осветления волос Общие требования к использованию препаратов, дозировка, допустимая концентрация Н ₂ О ₂ в зависимости от типа и состояния волос и желаемой степени их осветления; активаторы и стабилизаторы разложения Н ₂ О ₂ , коэффициент окисления.	2	ОК 3. ПК 3.1. ПК 3.2 ЛР 23 ОК 5 ЛР 5 ЛР 23
	43-44	Технологический процесс обесцвечивания и осветления волос Урок-беседа «Особенности диагностики волос и кожи». Приготовление растворов для обесцвечивания и осветления волос. Последовательность и приемы нанесения красящего состава на волосы в случаях первичной и вторичной окраски, время выдержки, эмульгирование, нейтрализация	2	
		Лабораторно – практические занятия № 20-23		
	45	Освоение знаний химического процесса блондирования и осветления волос	1	
	46	Освоение приготовления раствора для обесцвечивания и осветления волос	1	
	47	Освоение техники мелирования волос	1	
	48	Освоение техники мягкого осветления волос.	1	
Тема 2.4. Окраска волос химическими		Содержание учебного материала		
	49	Характеристика химических красителей	1	ПК 3.1. ПК 3.4.

красителями		Современные красители для волос, их возможности в изменении цвета волос, применение с окислителем, воздействие на волосы. Химический процесс окраски волос окислительными красителями, принцип действия окислительных красителей при нормальной окраске волос, окраске в красные тона, осветление		ЛР 24 ОК 5 ЛР 15 ЛР 23	
	50	Технологический процесс окраски волос Приемы приготовления и нанесения красителя на волосы. Время выдержки, эмульгирование. Технологические особенности окраски волос тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона, особенности окрашивания седых волос	1		
	51-52	Колорирование, тонирование Приемы получения ровного цвета по всей длине волос, колорирование, пастельное тонирование, пигментирование. Приемы предупреждения и удаления с волос нежелательных оттенков.	2		
	Лабораторно – практические занятия № 24-29				
	53	Освоение процесса приготовления химических красителей, применение Н ₂ О ₂	1		
	54-55	Изменения исходного цвета волос при помощи химического красителя на основе решение задач	2		
	56	Освоение особенностей окрашивания седых волос. Решение задач.	1		
	57-58	Освоение техники мелирования, колорирования волос.	2		
	Тема 2.5. Окраска волос тонирующими красителями				
	Содержание учебного материала			ОК 5 ПК 3.4. ОК 3. ПК 3.1. ЛР 15 ЛР 23	
	59-60	Характеристика тонирующих красителей Виды окраски волос тонирующими красителями (мягкое тонирование, тонирование, окислительное тонирование). Современные оттеночные красители и их воздействие на волосы. Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя	1		
	61-	Технологический процесс окраски	1		

	62	Особенности приготовления красителей и нанесение их на волосы, время выдержки, приемы эмульгирования. Деятельность различных фирм по совершенствованию полу перманентных красителей и расширению технологических возможностей их использования		
	Лабораторно – практические занятия № 30-34			
	63	Освоение технологии окрашивания тонирующими красителями.	1	
	64	Особенности окрашивания седых волос тонирующими красителями	1	
	65	Освоение поэтапного действия однодневных тонирующих красителей (шампуни, тоники, бальзамы-пены, укладочные пены, туши для волос. лаки)	1	
	66-67	Освоение поэтапного действия полустойких тонирующих красителей (гели, лосьоны для окрашивания).	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем.		10	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Краткая история окрашивание волос красителями разных групп 2. Физическое строение глаза, дефекты зрения и их коррекция (близорукость, дальнозоркость, астигматизм, аномалии цветового зрения). 3. Свет и его воздействие на цвет.			

Производственная практика

Виды работ:

- выполнение подготовительных и заключительных работ по окраске волос красителями разных групп;
- выполнение технологии окраски волос отбеливающими красителями;
- выполнение технологии первичной окраски волос химическими красителями;
- выполнение приемов окраски подросших корней ранее окрашенных волос;
- выполнение приемов пастельного тонирования волос химическими красителями;

- выполнение приемов пигментации волос;
- выполнение приемов мелирования, колорирования, балеяж волос;
- выполнение волос тонирующими красителями;
- выполнение технологии окраски волос растительными красителями.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ», «Моделирования и художественного оформления прически»; мастерской «Салон - парикмахерская».

4.1.1. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования:

- рабочее место парикмахера,
- раковина для мытья волос,
- туалетный столик (передвижная тележка),
- наборы инструментов, приспособлений,
- комплект учебно-методической документации.
- манекен-головы.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- проектор;
- мультимедийная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Реализация программы модуля предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: *учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайновая поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).*

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. пособ. – М.: ИЦ «Академия»,2018-219с
2. Кулешкоова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник. - М.: ИЦ «Академия»,2019-217с.
3. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2018.-158с.

Дополнительные источники:

1. Ветрова А.В. Парикмахер – стилист, Феникс 2019.
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство, ООО «Фолио», 2019.
3. Куватов А. Искусство цвета 3-е изд. 2003.Панченко У.А Парикмахерское дело, Ростов на Дону 2019.
4. Куватов А. Искусство завивки 2-е изд. 2020

Интернет – ресурсы

1.<https://academia-library.ru/catalogue/4903/197344/>-Окрашивание волос.

2.<https://www.chitalkino.ru/strizhki/8/>-Стильные прически и укладки.

3. <https://obuchalka.org/2017040293854/sovremennie-elegantnie-strijki-panchenko-o-a-2005.html>Современные виды окрашивание.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение данного профессионального модуля организуется на 2 курсе, в 4 семестре обучения. Теоретические и практические занятия организуются преподавателями в оборудованных учебных кабинетах, соответствующих требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению.

Консультационная помощь обучающимся оказывается преподавателями в образовательном учреждении и парикмахерами-наставниками – в парикмахерских во внеучебное время.

Учебная практика организуется и проводится в оборудованных учебных кабинетах. Производственная практика организуется на базе парикмахерских.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоением учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Парикмахер»».

Условия проведения занятий консультационной помощи обучающимся с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение дистанционные образовательные технологии в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронном обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий технических средств а также информационно-телекоммуникационных сетей обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации взаимодействие участников образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических кадров, обеспечивающих) обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг».

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Технологии парикмахерских работ»; «Технологии постижерных работ»; «Технологии выполнения причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителя».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
OK 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.	-Выполнение практического задания. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE)
OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационной деятельности.	
OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.